

## طرح درس اساتید مرکز تحصیلات تکمیلی

ردیف	محور	شرح
۱	عنوان درس	درس صرف مقطع دکتری گروه زبانشناسی دانشگاه پیام نور
۲	نام استاد	آرزو نجفیان
۳	سال تحصیلی	نیمسال اول ۱۳۹۸-۱۳۹۹
۴	معرفی درس	این درس یکی از دروس پایه حوزه زبانشناسی است که در این درس دانشجویان با یکی از جدیدترین نظریه های صرفی آشنا می شوند
۵	هدف درس	مرور مفاهیم پایه در صرف شناختی و ارائه مدل صرف شناختی همانند ۲۰۱۱ با تاکید بر مقایسه صرف زبان انگلیسی و فارسی و نیز برخی کاربردهای صرف شناختی در حوزه یادگیری و اکتساب زبان و نام شناسی شناختی.
۶	روش تدریس	در چهار جلسه نخست مبانی صرف شناختی و مدل صرف شناختی همانند توسط استاد تدریس می شود و در چهار جلسه دوم چهار مقاله معین شده برای هر دانشجو (از جلسه نخست) در کلاس توسط دانشجویان ارائه می شود و بحث به صورت مشارکتی پیش خواهد رفت.
۷	فعالیت دانشجو	- حضور در کلاس و مشارکت در بحث - ارائه یک مقاله معین شده در کلاس و تلاش در معرفی حداقل یک موضوع پژوهشی نو در باره زبان فارسی یا یکی از زبانها و گویش های ایرانی در چارچوب نظریه صرف شناختی - نگارش یک مقاله در پایان ترم بر اساس مبانی نظری مرور شده در کلاس
۸	سرفصل های درس	<p><u>هفته اول و دوم</u> : مقدمات و مفاهیم پایه در زبانشناسی شناختی و صرف شناختی فصل مقدمات کتاب همانند صفحات ۱-۱۶ و صفحات ۲۳۳-۲۶۶ دستنامه ساخت واژه اشتکاوور و لیبر و فصل ۷ کتاب رم هره</p> <p><u>هفته سوم و چهارم</u> : مبانی نظری: فرضیات شناختی، مکانیسم های شناختی، عملکردهای شناختی بخش ۱ کتاب همانند صفحات ۱۷-۵۵</p> <p><u>هفته پنجم و ششم</u>: پیشوندافزایی: مقولات پیشوندی، قلمروهای پیشوندی، تفاسیر پیشوندی بخش دوم کتاب همانند صفحات ۵۷ تا ۱۲۳؛ افراشی و کوشکی ۱۳۹۵، ذهاب، نجفیان، روشن و سبزواری ۱۳۹۸.</p> <p><u>هفته هفتم و هشتم</u>: پسوندافزایی: مقولات پسوندی، قلمروهای پسوندی، تفاسیر پسوندی بخش سوم کتاب همانند صفحات ۱۲۳ تا ۲۰۳؛ رضایی و رفیعی ۱۳۹۲. نجفیان، روشن، قیراطی، ۱۳۹۴. رضایی، و رفیعی، ۱۳۹۲</p> <p><u>هفته نهم و دهم</u>: ترکیب: مقولات کلمات مرکب، قلمروهای کلمات مرکب، تفاسیر کلمات مرکب بخش سوم کتاب همانند صفحات ۲۰۳ تا ۲۵۱؛ کربلایی صادق و گلفام ۱۳۹۵.</p> <p><u>هفته یازدهم و دوازدهم</u>: مقاله اول و دوم، ارائه دانشجو</p> <p>Sara Finley, Cognitive and linguistic biases in morphology learning, Cognitive science. 2018.</p> <p>Jes ´us Oliva · J. Ignacio Serrano · M. Dolores del Castillo · A´ngel Iglesias, Cross-Linguistic Cognitive Modeling of Verbal Morphology Acquisition. Cogn Comput 9:237–258. 2017</p> <p><u>هفته سیزدهم و چهاردهم</u>: مقاله سوم و چهارم ارائه دانشجو</p> <p>Natalia Besedina, Evaluation through Morphology: A cognitive Perspective. Selected Papers from UK-CLA Meetings .http://uk-cla.org.uk/proceedings.Vol 1: 177 – 192.2012</p> <p>Pavol Štekauer. Onomasiological Approach to wordformation. In Handbook of Word-Formation, Štekauer, Pavol and Rochelle Lieber, ed. 2005. Springer. Pp.207-232</p> <p><u>هفته پانزدهم و شانزدهم</u>: مقاله پنجم ارائه دانشجو</p>

Hamawand, Z. Prefixes of Spatiality in English: A Study in Cognitive Linguistics. Theory and Practice in Language Studies. (3) 5, 736-747. 2013.

Štekauer, Pavol and Rochelle Lieber, ed. 2005. Handbook of Word-Formation. Springer.  
Zeki Hamawand, 2011, in English morphology: word formation in cognitive grammar, Bloomsbury, London.  
, Štekauer, Pavol and Rochelle Lieber, ed. 2005. Handbook of Word-Formation. Springer. pp. 207-232.

منابع درس

۹

سامعی، ح.، تفسیری، م. و پرویزی، ن. ۱۳۹۳. الگوهای ساخت واژه در زبان فارسی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

افراشی، آ. و کوشکی، ف. ۱۳۹۵. تحلیل معناشناسی پیشوند پیش- در زبان فارسی: رویکرد زبان‌شناسی شناختی، فصلنامه علمی-پژوهشی دانشگاه الزهراء (س)، دوره ۹، شماره ۲۵، صفحه ۱۶۶-۱۳۷.

ذهاب، س.، نجفیان، آ. روشن، ب. سبزواری، م. ۱۳۹۸. پیشوندواره های زبان فارسی: تحلیلی شناختی، پژوهش های زبانی دانشگاه تهران، در دست چاپ.

نجفیان، آ. روشن، ب. قیراطی، ز. ۱۳۹۴. صرف کاربردشناختی پسوندهای نسبت در زبان فارسی، مجله علمی پژوهشی زبان‌شناسی و گویش های خراسان، دانشگاه فردوسی مشهد، سال ۷، شماره ۱۳، (۱۳۹۴) صفحات ۳۸-۲۱.

کربلایی صادق، م. ، و گلفام، ا. (۱۳۹۵). نگاهی بر واژه‌های مرکب و مشتق مکان ساز در فارسی: رویکرد صرف شناختی. جستارهای زبانی دوره هفتم مرداد و شهریور ۱۳۹۵ شماره ۳ (پیاپی ۳۱)

رضایی، ح. و رفیعی، ع. ۱۳۹۲. بررسی شبکه معنایی پسوند مکان ساز "گاه" با رویکرد شناختی، زبان پژوهی (۱۸)۸.

هره، ر. ۱۳۹۷. مقدمه ای فلسفی بر علوم شناختی. ترجمه حسین شیخ رضایی و مجید داوود نبی. فرهنگ نشر نو. چاپ دوم.

- حضور و مشارکت در کلاس ۲۰٪ نمره نهایی
- امتحان پایان ترم ۳۰٪ نمره نهایی
- ارائه کلاسی ۲۰٪ نمره نهایی
- مقاله پایان ترم ۳۰٪ نمره نهایی

ارزشیابی درس

۱۰