

مرحله اول : ابتدا از مسیری که در تصویر زیر مشاهده می نمایید وارد فرم ارزشیابی شوید

آموزش ثبت نام ارزشیابی سیستم

استاد ارزشیابی

ارزشیابی

نظرسنجی

محدود کردن اطلاعات بر اساس واحد/مرکز

نام

شماره

گزارش

پرداش

انتخاب سریع

آخرین ورود : 1392.02.09 ساعت 09:24

بررسی

مرحله دوم : همانطور که در تصویر زیر مشاهده می نمایید کلیه دروس دانشجو نمایش داده می شود و با کلیک بر روی گزینه " انتخاب " کنار هر درس می توانید نسبت به ارزشیابی هر یک از دروس اقدام نمایید

ارزشیابی

شماره دانشجو

ترم ارزشیابی

آیا مایل به شرکت در ارزشیابی هستید؟

دانشجوی گرامی:

- برای انجام ارزشیابی هر درس بر روی گزینه "انتخاب" در ستون "وضعیت" کلیک نمایید.
 - با توجه به محرمانه بودن اطلاعات پرسشنامه های ارزشیابی و عدم ثبت اطلاعات شما در هنگام انجام ارزشیابی، امکان بازیافت پرسشنامه تکمیل شده توسط شما در سیستم وجود ندارد. لذا در هنگام تکمیل پرسشنامه ارزشیابی خود دقت نمایید زیرا امکان بازیابی و اصلاح نظرات پس از ثبت وجود نخواهد داشت.

ردیف	وضعیت	شماره و گروه	درس		نوع واحد
			نام	شماره	
1	انتخاب	50-025-15-11			تئوری
2	انتخاب	01-027-15-11			تئوری
3	انتخاب	01-028-15-11			تئوری
4	انتخاب	01-032-15-11			تئوری

مرحله آخر : بعد از پاسخگویی به سوالات درس مورد نظر بر روی گزینه " اعمال تغییرات " در پایین صفحه کلیک نموده و پرسشنامه بعدی را جهت ارزشیابی انتخاب نمایید

منوی کاربر پاسخگویی به سوالهای ارزشیابی

بازخوردی به سوالهای ارزشیابی

ترم 3912

بیمسال دوم سال تحصیلی 91-92

درس 50 025 15 11

الگوریتم های پیشرفته

استاد

نوع واحد تئوری

توجه: لازم است قبل از انتخاب گزینه "اعمال تغییرات" به موارد لازم در گروه های مختلف سوالات پاسخ داده باشید. پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود نخواهد داشت.

شماره	شرح سوال	کد بهره	نتیجه				
			خیلی خوب 20	خوب 17.99	متوسط 15.99	قابل قبول 13.99	ضعیف کمتر از 12
1	دانش تخصصی- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در درس مربوطه						
2	اشراف کامل استاد برمحتوای کتاب درسی و داشتن طرح درس مناسب						
3	توانایی تفهیم و انتقال مطالب در خصوص مرور درس						
4	توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان						
5	کوشش برای طرح مباحث جدید و معرفی منابع جدید						
6	میزان آشنا نمودن دانشجویان با نحوه امتحانات						
7	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه						
8	میزان ابتکار و خلاقیت استاد در امر تدریس						
9	فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در مباحث درسی						
10	میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی						
11	استفاده مطلوب از شیوه ها و روش های فعال و نوین آموزشی						
12	نحوه مدیریت و توانایی اداره کلاس						
13	نحوه تنظیم ارائه مطالب درسی با میزان ساعات تعیین شده						
14	گشاده رویی - رفتار اجتماعی مطلوب و تکریم دانشجو						
15	توجه و اهمیت به مفهوم شاگردپروری						
16	واکنش منطقی و معقول به پیشنهاد ها - انتقادات و دیدگاه های دانشجویان						
17	حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس						

سایر نظرات